


IL GIRO DEL MONDO IN 4 SETTIMANE (E MEZZA)





Viviamo in un mondo multiculturale dove realtà diverse sono fruibili in modo vario ogni giorno. In campo culinario troviamo vasta offerta e i bambini della scuola dell'infanzia sanno già cos'è il sushi, mangiano hamburger o nuggets con piacere. Sentiamo parlare di manga e dei loro protagonisti e spesso i bambini hanno costumi di carnevale di personaggi di anime.

COSA SAPPIAMO DAVVERO DEI POSTI DA CUI CIO' CHE CONOSCIAMO PROVIENE?

Sfruttiamo le conoscenze di base per aumentare le informazioni sulla cultura degli altri paesi.

Il mondo è grande e bello, pieno di luoghi così diversi fra loro, e le persone hanno una cultura così differente!

Andremo a scoprire proprio questo: musica, feste e costumi, simboli, bandiere, chiedendoci: "Cosa fanno i bambini della nostra età nelle altre parti del mondo?".

Parleremo di tutti i continenti, delle distanze che ci separano, di come fanno a spostarsi le persone nei loro paesi: quali mezzi usano? Scopriremo gli ambienti e le loro peculiarità, come le abitazioni. Parleremo delle differenze fra le stagioni come le conosciamo noi e come sono invece nell'altro emisfero.

CI PROPONIAMO DI FARE

Un viaggio attraverso i luoghi del mondo, non con una vera mongolfiera, ma attraverso racconti, immagini, opere letterarie e artistiche, costumi e tradizioni. Scopriremo di più su ciò che ci circonda, sugli altri, su noi stessi e sull'importanza di osservare ciò che è diverso con uno sguardo aperto.



GIORNATA TIPO:

8.30 - 9.00 Ingresso

9.00 - 10.00 Gioco libero/colazione/risveglio muscolare

10.00 - 12.00 Attività di gioco legate al tema e in giardino

12.00 - 13.00 Pranzo

13.00 - 14.00 Gioco libero e letture animate

14.00 - 15.30 Riposo per i più piccoli e attività creative

15.30 - 16.00 Merenda

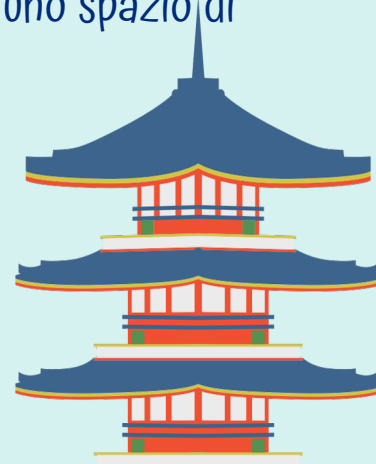
16.00 - 16.30 Uscita

ATTIVITÀ

Le nostre attività sono focalizzate sul tema proposto: il mondo. Utilizzeremo diversi materiali, come tempera, acquerelli, pastelli e matite colorate, per ritagliare e incollare. Ci impegneremo a riprodurre su carta costumi e simboli tradizionali del paese, oltre a opere d'arte. Inoltre, utilizzeremo carta crespata e velina per creare mosaici. Organizzeremo semplici attività all'aria aperta, come caccia al tesoro e percorsi con attrezzi, sfruttando il meraviglioso giardino della struttura.

MODALITÀ DI APPROCCIO

Ogni attività inizia con un momento di dialogo in cui poniamo una domanda ai bambini. Raccogliamo le informazioni che già conoscono e aggiungiamo le nostre. Prima di tutto, diamo spazio all'espressione individuale di ciascun bambino, per poi unire ciò che abbiamo raccolto, valorizzando sia l'individualità che il gruppo, creando così uno spazio di ascolto e condivisione per arricchire la conoscenza.



LA NARRAZIONE

Ogni giorno, prima della "nanna", leggeremo una storia che animiamo per accompagnare i bambini in modo creativo verso il momento del riposo. Gli albi illustrati per bambini offrono importanti occasioni di conoscenza del mondo e di sé, e sono selezionati dalla nostra coordinatrice in base al tema del Centro Estivo, con il supporto della Biblioteca di Pino Torinese.

